

O USO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Clécio Luênio Lima Freire de Souza
Francisca Alves de Souza
Moésio Morais de Sales

Resumo: Diante da Era da Informação, é perceptível as mudanças que a computação trouxe para várias áreas. Com a Matemática não foi diferente, inclusive são inúmeros os aplicativos digitais que beneficiam a prática pedagógica. Nesse sentido, o uso de softwares em aulas põe em dúvida se ainda devemos utilizar instrumentos lúdicos e qual a melhor idade para a criança começar a utilizar cada um deles. A escolha por um tipo de tecnologia pode influenciar no aprendizado do aluno, dessa forma é necessário avaliar qual a melhor para o professor apresentar o conteúdo, além disso o docente precisa estar capacitado para desenvolver trabalhos em qualquer uma das técnicas que melhor se adéquem a turma. Vale ressaltar que a infraestrutura do ambiente escolar deve dar condições mínimas para tal metodologia. Após alinhar a infraestrutura da escola, capacitar os professores, avaliar as deficiências e formas de aprendizado individuais, então será possível auxiliar a formação de cidadãos mais capacitados, e assim melhorar o rendimento escolar dos mesmos. A matemática é considerada uma ciência exata e complexa, o que por vezes a torna abstrata ao cotidiano dos discentes. Com base nessa ideia, os estudos na era da informação terão as informações necessárias e suficientes para uma melhor compreensão dos conteúdos.

Palavras-chave: Educação. Matemática. Computação.

Referências

BARCELOS, T. S.; SILVEIRA, I. F. **Pensamento computacional e educação matemática:** Relações para o ensino de computação na educação básica. In: WEI 2012 – XX Workshop de Educação em Computação, 2012. Anais do CSBC 2012. Porto Alegre: SBC, 2012.

FRANÇA, R. S. de; FERREIRA, V. A. dos S.; ALMEIDA, L.C.F. de; AMARAL, H. J. C. dos. **A disseminação do pensamento computacional na educação básica:** lições aprendidas com experiências de licenciandos em computação. XXXIV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação – CSBC 2014.

WING, J. M. **Computational thinking.** Communications of the ACM, v. 49, n. 3, mar 2006. pp. 33–35.

SOUZA, R. A. de L. e; SANTOS, M.S; MORAIS, I.A. de L. **Museu e Pesquisa no Ensino Médio:** Contribuições da Educação a Distância. Disponível em: <<http://www.ead.codai.ufrpe.br/index.php/educacaoetransformacao/article/view/1158/1113>>. Acesso em: 05 mai. 2017.