

O ENSINO DE POLINÔMIOS UTILIZANDO A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁTICO

Francisca Alves de Souza
Bárbara Costa da Silva

Resumo: Esse trabalho teve como objetivo explorar o estudo dos polinômios através de contextos oferecidos pela abordagem histórica. Nossa proposta era utilizar tópicos da História da Matemática, em atividades, com o intuito de despertar nos discentes o gosto pela matemática e possibilitar a compreensão dos conceitos de polinômios. Na introdução procurou-se mostrar a importância da história no ensino de qualquer ciência e que a matemática é uma produção humana, o que pode ser entendida como um ente social que tem uma história agregada a necessidade de resolver problemas práticos da vida cotidiana. Nesse projeto investigamos as contribuições da História da Matemática para o ensino e aprendizagem de matemática de alunos do Ensino Médio. O mesmo foi trabalhado no IFCE *campus* Crato com discentes do 1º ano do curso Técnico em Informática. Inicialmente foi aplicado um questionário sobre polinômios (nível ensino fundamental II), em seguida foi ofertado um curso sobre polinômios utilizando material próprio e uma forma não convencional de aula, no término foi aplicado outro questionário para poder fazer as comparações. Mas foi dada ênfase, principalmente, a participação e o comportamento dos discentes diante da forma de apresentar os assuntos. Observou-se que os alunos começaram a demonstrar interesse pelas aulas e obtiveram êxito principalmente no quesito diminuir a aversão pela disciplina, mas também ficou claro que para trabalhar dessa forma precisa-se de mais tempo do que no modo convencional que temos hoje nas escolas, além de mudanças significativas no ver ensino e aprendizagem para nossos governantes.

Palavras-chave: Polinômios, Ensino e Aprendizagem. História da Matemática.

Referências

- DE GASPERI, W. N. H.; PACHECO, E. R. **A História da matemática como instrumento para a interdisciplinaridade na educação básica**. *Pedagogia em Foco*, V. (12), N. (7), 2017.
- D'AMBROSIO, U. **História da Matemática e Educação**. In: FERREIRA, E. S. (Org.) *Cadernos CEDES* 40. Campinas: Papyrus, 1996.
- BIANCHI, M. I. Z. **Uma reflexão sobre a presença da história da matemática nos livros didáticos**, 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- EVES, H. **Introdução à História da Matemática**. São Paulo: Editora da Unicamp, 2004.
- ROQUE, A. C. C. **Uma investigação sobre a participação da história da matemática em uma sala de aula do ensino fundamental**. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação da UFMG.