

## KIT DIDÁTICO DE BAIXO CUSTO PARA ENSINO DE HIDROSTÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Ana Izabela Elias de Souza  
Yago José Alves dos Santos  
Laila Clarissa Ferreira  
Francisca Alves de Souza

**Resumo:** Constantemente nas escolas de Ensino Básico nos deparamos com professores de exatas enfrentando grandes dificuldades em construir o conhecimento junto aos seus alunos de forma prazerosa, contextualizada e funcional. A Física, tradicionalmente, é vista como uma disciplina difícil tanto para professor se fazer entendível, como para o aluno em sentir motivado a entendê-la. O sistema de ensino tradicional acaba condicionando os alunos a estarem interessados apenas em notas e acaba não desenvolvendo o raciocínio lógico de maneira eficaz. O ato de realizar experimentos de baixo custo é de fundamental importância no processo de ensino-aprendizagem, pois além de demonstrar de forma prática o fenômeno, os alunos tornam-se participantes ativos do processo científico, já que o ensino de Física, com a metodologia teórica e tradicional utilizadas, está muito focado em resoluções de questões e esse fato acaba por dificultar o aprendizado, tornando difícil de associar os conceitos científicos à realidade que os mesmos vivenciam. Nos dias atuais, o ensino de física é visto como algo muito abstrato e longe da nossa realidade, portanto a prática experimental tem um papel de desmitificação do ensino, mostrando que pode ser prazeroso, dinâmico e capaz de desenvolver maior interesse, além de despertar habilidades que não eram vistas em aulas teóricas. O presente trabalho consiste em desenvolver um kit didático para auxiliar o professor na experimentação dentro da sala de aula, utilizando materiais de baixo custo.

**Palavras-chave:** Ensino de Física, Experimento de Baixo Custo, Kit Didático.

### Referências

- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- BORGES, A. T. **Novos Rumos para o Laboratório Escolar de Ciências.** Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 19, n. 3, p. 9–31, dez 2002.
- SILVA, J. C. X; LEAL, C. E. S. **Proposta de Laboratório de Física de Baixo Custo para Escolas da Rede Pública de Ensino Médio.** Revista Brasileira de Ensino de Física, vol. 39, nº 1, e1401 (2017).
- ROLIM, A. A. M; GUERRA, S. S. F; TASSIGNY, M. M. **Uma leitura de Vygotsky sobre o brincar na aprendizagem e no desenvolvimento infantil.** Revista Humanidades, Fortaleza, v. 23, n. 2, p. 176-180, jul./dez. 2008.
- OLIVEIRA, C. A. L; SILVA, T. P. **Aplicação de Aulas Experimentais de Química com Materiais Alternativos a partir de Sucatas e Materiais Domésticos no Ensino de Jovens e Adultos (EJA).** Encontro Nacional de Educação, Ciência e Tecnologia/UEPB, 2012.