

## UMA ANÁLISE DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Clécio Luênio Lima Freire de Souza  
Lucas Eduardo da Silva  
Moésio Morais de Sales

**Resumo:** Frente ao século XXI, um dos maiores desafios para o ensino e aprendizagem é a inovação e modernização das técnicas e métodos existentes na prática pedagógica para continuar avançando. Esta dificuldade somada ao fato do aluno estudar sozinho contribuem na saturação do aprendizado e conseqüentemente na evasão escolar. Nesse sentido, o pensamento computacional se apresenta como uma habilidade essencial que auxilia na resolução de problemas matemáticos e que contribui no aprendizado do aluno, assim focando o desenvolvimento de habilidades e a reflexão sobre as estratégias de solucionar problemas que tem como foco desenvolver estas habilidades. Em síntese, mapeamos estratégias e discutimos as teorias tradicionais da aprendizagem em relação ao aluno para compreender esse processo.

**Palavras-chave:** Pensamento Computacional. EaD. Ensino e Aprendizagem. Educação Matemática.

### Referências

BARCELOS, T. S.; SILVEIRA, I. F. **Pensamento Computacional e Educação Matemática:** Relações para o Ensino de Computação na Educação Básica. Curitiba/PR. XXXII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. Disponível em: <[http://www.imago.ufpr.br/csbc2012/anais\\_csbc/eventos/wei/artigos/Pensamento%20Computacional%20e%20Educacao%20Matematica%20Relacoes%20para%20o%20Ensino%20de%20Computacao%20na%20Educacao%20Basica.pdf](http://www.imago.ufpr.br/csbc2012/anais_csbc/eventos/wei/artigos/Pensamento%20Computacional%20e%20Educacao%20Matematica%20Relacoes%20para%20o%20Ensino%20de%20Computacao%20na%20Educacao%20Basica.pdf)>. Acesso em: 26 de abr. 2017.

WING, J. M. **Computational thinking**. Communications of the ACM, v. 49, n. 3, p. 33–35, mar 2006.

PÓLYA, G. **A Arte de Resolver Problemas**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2006.

ARAÚJO, A. P. **Paranorama de Expressão Gráfica:** o Ensino Integrado em um Ambiente Sociointeracionista. 1. Ed. João Pessoa: editora IFPB, 2015. 204p.